



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución No. 2117 de 18 de julio de 2002
DANE 11100136769. NIT.8000111459



RECUPERACIONES GRADO TERCERO
TERCER PERIODO 2025

1. Objetivo: diferenciar la idea principal y secundaria

- a. El detective de detalles, después de leer el texto de los colibrís, encerrara en un círculo verde la información que no sería relevante para la idea principal.

Los colibrís son aves muy especiales. Son los pájaros más pequeños del mundo y viven solo en el continente americano. Una especie muy conocida es el colibrí abeja, que mide solo cinco centímetros de largo y tiene plumas de color verde brillante. La característica más asombrosa de estas aves es su capacidad para aletear muy rápido. Pueden mover sus alas unas 80 veces por segundo, lo que les permite mantenerse quietos en el aire, como si fueran pequeños helicópteros. Este rápido movimiento hace un sonido peculiar, similar a un zumbido. Les encanta el color rojo y por eso muchas flores de este tono son polinizadas por ellos. Para conseguir la energía que necesitan para volar, toman el néctar de las flores usando su larga lengua tubular. En realidad, los colibrís tienen más de 300 especies en todo el continente y son muy importantes para la naturaleza.

2. Objetivo: usar correctamente los conectores (o – pero) que dan cohesión y sentido a las oraciones

- a. Compra manzanas _____ peras
b. Quería jugar _____ llovía
c. Vamos al cine _____ al parque
d. Comemos carne _____ pollo
e. Íbamos a cine _____ se fue la luz
f. Hay maletas cafés _____ negras
g. Necesitamos comprar fruta _____ está cerrada la plaza
h. Subimos por las escaleras _____ por el ascensor
i. Usamos el computar _____ el celular

3. Objetivo: reconocimiento de los artículos definidos e indefinidos

- a. Leer el siguiente texto e identificar los errores de escritura de los artículos.

El pasado sábado, decidí ir el zoológico. Al llegar, vi a la elefantes jugando con agua. Eran animales muy grandes. Más adelante, encontré a los jirafa, que comía hojas de la árbol más alto. Tenía un cuello muy largo y elegante. También había los monos pequeños que se balanceaban en el ramas con mucha agilidad. También pude observar que, el osos son



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

Resolución No. 2117 de 18 de julio de 2002
DANE 11100136769. NIT.8000111459



RECUPERACIONES GRADO TERCERO
TERCER PERIODO 2025

animales muy pesados y que en cambio, las flamencos tienen poco peso. Casi al atardecer escuché claramente los rugido del león, rezumbó muy fuerte en mi oído. Cerca del final del recorrido, leí los cartel que decía: "¡prohibido dar de comer a el animales! El visita a este lugar fue muy divertida y de gran conocimiento, pude ver a las animales en acción y apreciar el belleza de sus cuerpos.

4. Objetivo: reconocer información relevante e irrelevante
 - a. Preparar una entrevista con un compañero en donde uno es el periodista y el otro el entrevistado, el reportero, debe diseñar preguntas relevantes y coherentes sobre el tema a abordar, el entrevistado debe responder con un lenguaje claro, respetuoso y propio del tema tratado (el tema de las preguntas, debe ser de conocimiento de los dos: deportes, películas, personajes, animales...)
5. Leer un mínimo de palabras en un minuto (100) teniendo en cuenta, la entonación, la fluidez, el tono y la comprensión del mismo.